



第 15 课 《飞回来的信鸽》教案

<p>教学任务</p>	<p>一、难点 A 是 A, 可是……、当……的时候、无标记被动句、任何、几乎</p> <p>二、重点词汇 家庭、相识、任何、相同、养、心爱、比赛、安慰、盼望、耐心、几乎、受伤、日子</p> <p>三、语法点 1. A 是 A, 可是…… 2. 当……的时候 3. 无标记被动句</p> <p>四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确</p> <p>五、说与写：能够使用学过的语法表示被动关系。</p>
<p>时间安排</p>	<p>一、本课共需两次课，4 课时。</p> <p>二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第十四课的词汇及语言点，学习本课词语及课文，学习语言点 1、2，做课堂练习。 第二次课：学习课文及语言点 3，总结语言点，做综合练习。</p>



教学实施	<p style="text-align: center;">第一次课（90分钟）</p> <p>一、复习第十四课：《第一次打的》（20分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 找同学介绍自己国家对捡拾物品的处理方法和相关法律。 做 P154 之习题七，复述十四课内容。 <p>二、导入新课（5分钟）</p> <p>通过问答导入新课</p> <ol style="list-style-type: none"> 你家有宠物吗？你家的宠物是什么？ 你知道有一种能送信的鸽子吗？你知道信鸽比赛吗？ <p>教师：今天我们学习的《飞回来的信鸽》，说的就是信鸽的故事。</p> <p>板书：第十五课 飞回来的信鸽</p> <p>三、学习第十五课生词（20分钟）</p> <ol style="list-style-type: none"> 检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。 就第十五课重点词语做联想训练 PPT（2） <p>家庭——家——家人</p> <p>相识——认识</p> <p>相同——一样——相近——差不多</p> <p>心爱——喜欢——可爱</p> <p>盼望——希望——渴望</p> <p>几乎——差不多</p> <p>日子——时间</p> <p>3. 搭配拓展训练 PPT（3）</p> <p>任何：任何人、任何事、任何方法</p> <p>安慰：安慰生病的人、安慰朋友</p> <p>盼望：盼望好消息、盼望毕业</p> <p>耐心：有耐心、没耐心、耐心等待</p> <p>四、处理课文（40分钟）</p>
-------------	--



综合处理课文第一部分

1. 老师领读课文第一、第二部分(从开头到“请给我们打电话。谢谢!”)。
2. 请同学们分句朗读第一、第二部分，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解语言点及生词。

学习 P159 的脚注 1：南方

PPT 展示中国地图

学习 P160 的脚注 2：任何

- (1) 学生读例句。
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.表示全部，没有例外；2.除了“人”和“事”，一般不修饰单音节词语；3.修饰名词不需要“的”；4.修饰主语时，和“都/也”搭配。
- (3) 领学生做下面的练习。

用“任何”完成对话：PPT (4)

1)A:我可以不参加明天的会议吗？

B：不行。_____。

2)A：你想去哪儿玩儿？

B：我累了，不想_____。

3)A：你喜欢什么东西告诉我，_____都可以。

B：我不想要_____。

学习语言点 1：A 是 A，可是……

把书翻到 P162，学习语言点 1。

- (1) 学生读例句。
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.先承认对方的说法，然后提出自己相反的看法；2.A 可以是形容词、动词或短语；3.用于口语。
- (3) 领学生做 P162 的“试一试”。

学习语言点 2：当……的时候

把书翻到 P162，学习语言点 2。

- (1) 学生读例句。
- (2) 老师启发学生分析例句总结要点：1.表示动作发生的时候；2.中间可以是动词，也可以是短语。
- (3) 领学生做 P162 的“试一试”。



学习脚注 4：几乎

见 P61，脚注 4。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：**1.差不多，但只做状语；2.一般要求被修饰的动词一定有补语。**

(3) 领学生做下面的练习。

用“几乎”完成句子：PPT (5)

1)他变化太大了，我几乎_____。

2)黑板上的字太小了，我_____。

3)你说得太快了，我_____。

学习语言点 3：无标记被动句

把书翻到 P163，学习语言点 3。

(1) 学生读例句。

(2) 老师启发学生分析例句总结要点：**1.受事主语多不是人和动物；2.既无被动标记，又无施事者。**

(3) 领学生做 P163 的“试一试”。

4. 就课文第一二部分内容提问，请学生回答：

(1) 文中的两个家庭以前有什么关系吗？两个家庭有什么相同点？

(2) 南方父子有什么爱好？

(3) 他们心爱的鸽子叫什么？他们让鸽子参加了什么活动？

(4) 南方儿子担心什么？爸爸怎么安慰他？

(5) 小雨点是什么时候回来的？回来的时候腿上多了什么？

(6) 小雨点在北方遇到了什么不幸的事？

(7) 谁帮助了小雨点？他们怎么帮助的小雨点？

(8) 他们为什么在信中留下了电话号码？

六、布置作业和任务 (5)

1.熟读课文；

2.复习生词。

3.做综合练习之习题五、九。

第二次课 (90 分钟)

一、复习上节课内容：(10 分钟)



	<p>1. 做课堂活动。 两人一组模仿例句，用被动句对话。具体要求参见 P164。</p> <p>2. 综合练习之习题三，温习学过的词语。</p> <p>二、综合处理课文第三部分（40 分钟）</p> <p>1. 老师领读课文第三部分（从“信读完了”到“结尾”）。</p> <p>2. 请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。</p> <p>3. 就课文第三部分内容提问，学生回答问题：</p> <p>（1）南方父子读信的时候，北方父子在干什么？</p> <p>（2）北方的儿子担心什么？他的爸爸怎么安慰他？</p> <p>（3）后来南北两家成了什么关系？</p> <p>四、做综合练习（30 分）</p> <p>做习题一、二：引导学生完成同素词练习，并进一步拓展出更多的带有语素“友”和“望”的词语，可以查词典。</p> <p>做习题四：引导学生解析近义词。</p> <p>做习题六：模仿造句，巩固被动句。</p> <p>做习题七：通过练习了解语言点使用的得当语境。</p> <p>五、布置作业与任务（5 分钟）</p> <p>1. 做一个关于大学校园养宠物的小调查，下一次汇报。</p> <p>2. 预习第十六课词语。</p>
<p>备课心得</p>	<p>如果时间紧张，部分练习可以略去。</p>